



## OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na  
UTB ve Zlíně<sup>1</sup>

### Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2022\_FaME\_Sportovní management\_BSP\_1

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Název posuzovaného studijního programu:

Sportovní management

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Bakalářský, profesně zaměřený, prezenční i kombinovaná forma, český jazyk studia

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta, Studentská 13, 370 05 České Budějovice,  
email: rolinek@ef.jcu.cz, tel.: 724956244

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či  
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

<sup>1</sup> Pracovní verze ze dne 06-09-2017



## Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 23. 7. 2022

Podpis oponenta: \_\_\_\_\_



## Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.

## Část 4. Hodnocení studijního programu

### Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB<sup>2</sup>

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A <sub>1</sub>	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: SP je v souladu se Strategickým záměrem UTB ve Zlíně na období 21+ pilířem A – Vzdělávání a Plánem realizace strategického záměru Fakulty managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně na období 21+ pilířem A: Vzdělávání strategickým cílem 1.2.		
A <sub>2</sub>	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: SP nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech.		
A <sub>3</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány koncepty výuky cizích jazyků na UTB.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Ve studijním programu jsou zařazeny předměty Cizí jazyk 1, 2, 3 a 4. Studenti si na začátku 1. ročníku vybírají angličtinu nebo němčinu, kterou pak v uvedených předmětech studují 4 semestry. Dále si studenti prezenční formy povinně volí v rámci 3. ročníku další předmět z nabídky cizích jazyků.		
A <sub>4</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány výuku podnikatelství.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Studijní program je zařazen do oblasti vzdělávání Ekonomické obory, které jsou primárně zaměřeny na rozvoj podnikatelských kompetencí. Skladba předmětů a jejich deklarovaná náplň dávají předpoklad rozvoje kompetencí, které jsou zásadní pro působení na manažerských pozicích v oblasti sportovního managementu.		
A <sub>5</sub>	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Studenti musí absolvovat povinný předmět Informační technologie. Dále je ve studijním programu nabízen povinně volitelný předmět Počítačové zpracování dat.		

<sup>2</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také z Dlouhodobého záměru UTB na léta 2016-2020 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/51788/>) a z Plánu Realizace strategického záměru UTB na rok 2017 a 2018 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>).



## Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia<sup>3</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B <sub>1</sub>	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou v souladu s požadavky na bakalářský studijní program.		
B <sub>2</sub>	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Jazyková způsobilost studentů je zajištěna řadou jazykových předmětů (blíže viz bod A3) a dále i možností studovat vybrané odborné předměty v anglickém jazyce.		
B <sub>3</sub>	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Rámcové uplatnění je vymezeno v profilu absolventa studijního programu. Jedná se o pozice manažera (funkcionáře) sportovních klubů; pracovníka veřejné správy nebo samosprávy v činnostech zaměřených na podporu sportu a tělovýchovy, správy sportovní infrastruktury, projektového sektoru se zaměřením na projekty v oblasti sportu.		
B <sub>4</sub>	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Studijní program je koncipován na 3 roky. Tato doba je obvyklá u obdobných studijních programů a dostačující z hlediska rozložení studijní zátěže.		
B <sub>5</sub>	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Obsah studia v SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa.		
B <sub>6</sub>	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Struktura, rozsah a charakteristika SP jsou v akreditačním materiálu uvedeny. Struktura studijních předmětů je zdůvodněna.		
B <sub>7</sub>	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Hodnocené uvedené oblasti jsou v souladu s profilem absolventa a vytváří logický celek. Navrhují zvážit rozdělení přiděleného časového rozsahu v kombinované formě studia u předmětu „Informační		

<sup>3</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



technologie“ a „První pomoc a základy sportovních poranění“ mezi přednášky a semináře (cvičení). Uvedené předměty rozvíjejí dle deklarovaných obsahů předmětů rovněž i praktické dovednosti studentů. Z tohoto pohledu nejsou přednášky vhodnou formou vzdělávání.

V kombinované formě studia je rovněž potřeba sjednotit systém jazykového vzdělávání. V prezenční formě si studenti povinně volí v rámci 3. ročníku BSP jeden předmět z nabídky cizích jazyků včetně možnosti absolvovat přípravu na získání certifikátů BC. Tato podmínka a nabídka předmětů není v kombinované formě řešena.





## Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu<sup>4</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C <sub>1</sub>	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Garant studijního programu pan Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. splňuje stanovené podmínky. Jeho pedagogická a tvůrčí činnost je zaměřena do oblasti sportovního managementu.		
C <sub>2</sub>	SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Kvalifikace jednotlivých akademických pracovníků odpovídá zajišťovaným předmětům.		
C <sub>3</sub>	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Struktura akademických pracovníků odpovídá ve zkoumaných oblastech struktuře studijního plánu, cílům a profilu SP.		
C <sub>4</sub>	V případě <i>akademicky</i> zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Ve SP programu jsou přiměřeně zastoupeni odborníci z praxe, kteří se podílejí na výuce.		
C <sub>5</sub>	Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Počet akademických pracovníků odpovídá typu SP.		

<sup>4</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



## Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu<sup>55</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D <sub>1</sub>	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Vysoká škola má zajištěnu dostatečnou infrastrukturu pro výuku ve SP.		
D <sub>2</sub>	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Je deklarován dostatečný přístup studentů k odborné literatuře a informačním zdrojům.		
D <sub>3</sub>	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta:		

<sup>55</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).





## Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

### Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

Profesní bakalářský studijní program Sportovní management představuje vhodné rozšíření nabídky studijních programů fakulty. Lze předpokládat, s ohledem na propojení ekonomických disciplín se sportovní oblastí, dostatečný zájem studentů a jejich následné uplatnění.

Předností navrhovaného studijního programu je zejména provázanost FaME s jednotlivými spolupracujícími institucemi, sportovními kluby apod. To se promítá i ve struktuře a poměrně vysokém počtu spolupracujících odborníků z praxe. Uvedené je předpokladem pro naplnění smyslu profesního bakalářského studijního programu, zajištění praxí studentů a rozvoje jejich odborných dovedností.

Z hlediska zkvalitnění studijního programu, v případě úspěšného akreditačního procesu, je potřeba, aby se garantující fakulta více zaměřila na projektovou činnost v uvedené oblasti (v současné době je řešen pouze jeden projekt v oblasti sportovního managementu zaměřený na rozvoj Centra pro sportovní reprezentanty UTB). S ohledem na poměrně širokou základnu spolupracujících institucí a klubů je možné využít formu smluvního výzkumu.

V akreditačním materiálu doporučuji v kombinované formě studia zvážit rozdělení přiděleného časové rozsahu ve prospěch seminářů u některých předmětů (blíže viz bod B7). Navrhuji sjednotit systém jazykového vzdělávání v kombinované a prezenční formě studia (blíže viz bod B7). Dále je potřeba sjednotit obsahy státnicového předmětu (výčet dílčích předmětů) „Kinantropologie a Fyziologie zátěže“ uvedené v Tabulce B1a a Standardu 2.14 části E.

Přes uvedené připomínky je akreditační materiál velice dobře připravený a doporučuji jej postoupit Národnímu akreditačnímu úřadu.

### Závěrečné doporučení oponenta:

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP postoupit Národnímu akreditačnímu úřadu.

V Českých Budějovicích dne 29.7.2022

Podpis oponenta .....